

事業所名 ユニバーサルスクール三田本町

支援プログラム (参考様式)

作成日

令和7

年

1

月

13

日

法人(事業所)理念		子どもが主役・自己肯定感を高める。																	
支援方針		1,意思決定を尊重した支援をしていきます。1,診断名の特性から、「困り感」を理解し、得意を伸ばし、苦手を支援していきます。1,自己肯定感を高めるために、「困っている」子供の話し・気持ちを共感して聴く支援をしていきます。→「困っている」ことを理解し、合理的配慮の支援をしていきます。																	
営業時間		10時			0分から			19時			0分まで			送迎実施の有無		(あり) なし			
支 援 内 容 (年間計画を作成して実施)																			
		到着時	学習支援	クッキング・おやつ作り	習字	SST	体幹・体カづくり	バランスボール	お買い物学習	タブレット・パソコン学習	カード学習	基礎トレーニング	ビジョントレーニング	音楽	英語	認知トレーニング	ダンス	その他	
本人支援	健康・生活	健康状態の把握、手洗い	必要なものを準備する。	食べることを楽しむ。調理人の興味や関心を持つ。	姿勢を保つ。	基本的な生活習慣。	体力の向上。	体幹を鍛える。	お金の使い方の練習	デジタルツールの活用方法を学ぶ。	生活に必要なものの名前などを学ぶ。	十分に身体を動かす。	目の運動と調整	音楽に合わせて手を動かし、体の協調性を高める。			身体を使う楽しさを学ぶ。		
	運動・感覚		姿勢の保持の練習	混ぜたり、炒めたりする練習	体幹や集中力を鍛える。		様々な体の動かし方の練習	バランスボール能力を強化する。	ほしいものを自分で選ぶ。	キーボードを使って、手指の運動や細かい動作を練習する。	カードをつまんだり、並べたりする。	様々な基本の体の動かし方の練習	目と手の協調運動をする。	音楽に合わせて感覚的な動きを楽しむ。		触感や視覚を使って、注力や記憶力を向上させる。	聴覚的な感覚と運動を結び付け、リズム感を養う。	粘土や製作を通して、色々な素材に親しむ。	
	認知・行動	荷物の整理・準備	教材でサポートする。	手順を理解する。	筆の運び方を模倣する。	相手の気持ちを考える。		どうすればうまくいくかを考える練習	予算内で購入する金銭感覚を養う。	色、形、文字、数などの基礎知識の習得	記憶力、集中力、注意力を高めるゲーム。	決められた動きや回数を意識して取り組む。	視覚的記憶のトレーニング	音楽に合わせて行動することで、注意力や自制心を養う。	タブレットやカードを使って視覚的に、英語の単語を覚える。	論理的思考を養う。	ダンスの振り付けを覚えて、再現することで記憶力を鍛える。	パズルやブロック遊びでの論理的思考の訓練	
	言語コミュニケーション	あいさつをする。	読み・書き支援、先生に質問する。	お友達の協力する。感想を伝える。	文字によって、季節を味わう。	困った時の対応の仕方	先生の指示を聞く練習	先生の指示を聞く練習	あいさつをする。		言葉の発達を促したり、会話の練習につなげる。	先生の指示を聞く練習	先生の指示を聞く練習	先生の指示を聞く練習	歌うことで、リズム感や、表現力を養う。	日常に使える挨拶のフレーズを覚える。	指示を理解し、実行することで認知と言語を強化する。	先生の指示を聞く練習	丁寧な言葉や依頼の仕方の練習をする。
	人間関係社会性	あいさつをする。		協調性の向上、役割分担をする。	自己表現を楽しむ。	解決方法をロールプレイで学ぶ。	勝敗を受け入れる練習をする。	成功体験を増やしなが、活動に慣れる。	社会的ルールを理解する。	順番待ちのルールを学ぶ。	ルールを守る遊び、自己主張の練習、協調性の向上	順番やルールを守る練習をする。		みんなで一緒に楽しむことで、協力する力を育む。			他の人とのスペースをとるなど、社会性を育てる。	安心して過ごせる場所の提供	
家族支援		保護者交流会(進路、就労についての具体的な話など、専門講師)、年に2回の懇談実施、ペアレントトレーニング、二次障害についての助言と支援										移行支援		進路相談、受験の面接練習、学校との情報共有、学校での人間関係の相談、友達づくり、就労Bへの引継ぎ、保育所等訪問支援での進級時の連携					
地域支援・地域連携		子どもネットにおいて、他事業所との連携・情報交換、地域のお店にお買い物、公園での活動で地域とのつながり										職員の質の向上		月1回の研修会・会議、子どもネット主催の研修参加、外部研修への参加、職員への個人面談実施					
主な行事等		クリスマス週間、ハロウィン週間、水遊び(夏休み期間)、毎月の行事ごとの製作																	